



**ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Зяблицева И.С.
«27» мая 2025г.

**НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА
И
МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ Республики Марий Эл
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Аналитический отчет
за 2024 - 2025 учебный год

Йошкар-Ола
2025



ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Стр. 2
Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год	Стр. 20

УДК 371

ББК 74

М77

Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» / М.А. Храмова, О.Л.Гладышева: Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год. – Йошкар-Ола: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2025. – 20с.

Социологическое исследование проведено сотрудниками ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» в соответствии с планом работы техникума по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, графиком проведения мониторинга и Концепцией воспитательной деятельности техникума и реализацией ФП «Профессионалитет»

© ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум»

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум».



ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Стр. 3
Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год	Стр. 20

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения	4
2. Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар- Олинский строительный техникум»	7
3 Заключение	14
Приложение 1 Анкета по изучению мнений работодателей о качестве образования выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	15



ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Стр. 4
Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год	Стр. 20

1 Общие положения

Профессиональные образовательные организации в современных условиях стремятся к высокому качеству образования. Одним из критериев оценки качества образования в ПОО является востребованность молодых специалистов на рынке труда и удовлетворенность работодателей качеством их образования.

В Указе Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» сказано «...к) совместно с общественными организациями до 1 апреля 2013г. обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности». В Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 95:

«1. Независимая оценка качества образования осуществляется в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках.

2. Независимая оценка качества образования осуществляется юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем».

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» юридически закрепила проведение мониторингов.

На основании вышеперечисленных нормативных документов можно сделать вывод, что

Независимая оценка качества образования – это оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организации, о качестве подготовки обучающихся и реализации основных профессиональных образовательных программ, об уровне организации работы по реализации основных профессиональных образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы техникума через:



ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Стр. 5
Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год	Стр. 20

- привлечение к оценке качества образования общественных организаций;
- координацию действий федеральных и региональных органов исполнительной власти, организаций по повышению качества условий образовательного процесса;
- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса;
- мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Независимая оценка качества образования проводится в форме мониторинга работодателей, родителей и выпускников техникума.

Независимая оценка качества образования позволяет совершенствовать образовательную деятельность техникума с учётом требований современного общества.

Результаты независимой оценки качества образования в техникуме могут будут востребованы для решения актуальных профессиональных и личных задач, в том числе:

- в целях оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;
- оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и иных заинтересованных организаций;
- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;
- эффективного управления образовательным процессом, что очень важно при совершенствовании системы менеджмента качества.

Отличный метод получения хорошей обратной связи от работодателей – анкетирование на удовлетворенность. Анкетирование – это самый удобный и самый быстрый способ получения обратной связи.

С 2025 года ЙОСТ реализует федеральный проект «Профессионалитет», в рамках которого создается образовательно-производственный центр (кластер) строительной отрасли в Республике Марий Эл на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум».

Регулярный мониторинг удовлетворённости работодателей позволяет техникуму не только соответствовать стандартам ФП "Профессионалитет", но и готовить востребованных специалистов, что напрямую влияет на развитие строительной отрасли республики.



ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Стр. 6
Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год	Стр. 20

Мониторинг позволяет:

- выявить, насколько знания и навыки выпускников отвечают реальным запросам строительных организаций.
- скорректировать учебные программы под актуальные технологии и стандарты.
- обеспечить практико-ориентированное обучение за счёт обратной связи от предприятий-партнёров.
- повысить уровень трудоустройства выпускников за счёт их максимального соответствия требованиям строительных организаций.
- определить сильные и слабые стороны подготовки специалистов.
- внедрить новые технологии обучения и темы в календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе запросов работодателей.
- выполнить показатели трудоустройства выпускников по специальности.



ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Стр. 7
Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год	Стр. 20

2. Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»

Оценка удовлетворенности потребителей является одним из требований внутренней системы оценки качества образования в любой образовательной организации, в том числе и ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» (ЙОСТ).

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников – это система специально организованных в техникуме наблюдений за состоянием удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и способностью оказывать влияние на качество образовательного процесса в ЙОСТ.

Оценка удовлетворенности проводится путем анкетирования представителей работодателей: руководителей кадровых служб и начальников отделов организаций и предприятий г. Йошкар-Ола и Республики Марий Эл.

В 2024-2025 учебном году в процессе проведения анкетирования работодателей по оценке качества подготовки выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» было опрошено 13 **предприятий и организации**, имеющие различные организационно-правовые формы и различающиеся по своей специфике:

13 организаций по специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

- ООО СЗ «РУСАГРОСТРОЙ»
- АО СЗ «Казанский посад»;
- АО СЗ «ПМК-5»;
- АО СЗ «ПМК-3»;
- АСРО «Гильдия строителей Республики Марий Эл»
- АО ЖЭУК «Заречная»;
- ООО «ЖУК-4»;
- ООО «ПМК-9»
- ООО «Инжекомстрой».
- ООО «ПМК-9».
- ЗАО «СПП «Салют».
- ООО «ДартСтрой».
- ООО «РемМастер».



ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Стр. 8
Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год	Стр. 20

На вопрос **«Соответствует ли специальность выпускников техникума профилю работы Вашей организации?»** 100% респондентов ответили «Да».

Для определения степени доверия качества образования техникума, работодателям был задан вопрос: **«Как часто Ваша организация принимает на работу молодых специалистов из Йошкар-Олинского строительного техникума?»** Распределение ответов по вопросу представлено в таблице 1.

Таблица 1

	Да каждый год	Нет иногда, раз в 2-3 года	крайне редко	другое (укажите)
2024-2025 уч.год	23%	22%	31%	24% по мере необходимости

При наличии рабочих мест выпускников техникума трудоустроили бы 76% опрошенных работодателей. Ответ «по мере необходимости» 24% респондент ответили положительно.

Примечательно то, что никто из анкетированных не отказывается трудоустроить выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум».

Открытость профессиональной образовательной организации позволяет работодателям ближе и глубже знакомиться с содержанием и организацией учебного процесса, что в свою очередь позволяет корректировать учебный процесс и добиваться максимального уровня удовлетворения работодателей качеством подготовки специалистов.

Чтобы определить, насколько образовательный процесс ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» удовлетворяет работодателей, был предложен вопрос:

«Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (теоретическая часть) молодых специалистов?». Ответы представлены в таблице 2.



ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Стр. 9
Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год	Стр. 20

Таблица 2

	2024 – 2025 учебный год
Полностью удовлетворены	52%
удовлетворены в достаточной мере	44%
частично удовлетворены	4%
не удовлетворены	-

Удовлетворенных в достаточной мере респондентов или частично удовлетворенных 100%, сотрудники техникума обращают особое внимание на этот вопрос.

На вопрос «**Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (практическая часть) молодых специалистов?**» ответы представлены в таблице 3.

Таблица 3

	2024 – 2025 учебный год
Полностью удовлетворены	44%
удовлетворены в достаточной мере	44%
частично удовлетворены	12%
не удовлетворены	-

Сейчас основные профессиональные образовательные программы обучения в большей степени ориентированы на пополнение теоретической базы, нежели на развитие практических навыков у студентов. Учитывая этот факт, вполне понятно, почему работодатели придают этому столь важное значение

Лидерами оценки уровня практической подготовки выпускников в рассматриваемом временном диапазоне является показатели «Полностью удовлетворены» и «удовлетворены в достаточной мере»(44%).

12% респондентов отметили показатель «частично удовлетворены».

Любой руководитель хочет видеть в своей команде подготовленных сотрудников, которые смогут приступить к работе с минимальными затратами времени на их обучение. Соответственно, будущим выпускникам следует уже во время обучения не упускать возможность пройти стажировку, практику на реальном предприятии, а, по возможности, найти работу, близкую к получаемой специальности.

Результаты обработки анкеты показали, что работодатели средним уровнем теоретических знаний и практических компетенций студентов техникума удовлетворены в достаточной мере.



ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Стр. 10
Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год	Стр. 20

Таким образом, анализ результатов анкетирования показывает, что большинство опрошенных работодателей отмечают достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников Йошкар-олинского строительного техникума.

Оценивая, как сформировалась во время обучения способность работать в команде, был сформулирован вопрос «**Умеют ли выпускники техникума работать в команде?**».

Распределение ответов по вопросу приведены в таблице 4.

Таблица 4

	2024 – 2025 учебный год
умеют	63%
умеют в достаточной мере	25%
частично умеют	12%
не умеют	-

Ставя на четвертое место готовность к командной работе, работодатели еще раз подчеркивают значимость в трудоустройстве не только профессиональных, но и личных качеств специалиста. Ведь каким бы подготовленным не был сотрудник, если он не сможет сладить с коллективом, если не настроен на решение общих задач и реализацию общих целей организации, скорее всего, он не сможет долгое время оставаться в должности. Приветливые, настроенные на позитивное взаимодействие люди всегда имеют больше шансов трудоустроиться. Плюс ко всему молодой специалист, учитывая этот статус, должен быть, несомненно, готов к обучению, восприятию большого количества новой информации. Это неотъемлемая часть процесса трудовой адаптации.

От новых сотрудников большинство опрошенных работодателей ждут свежего взгляда на привычные процессы. 63% респондентов высоко оценили возможность выпускников работать в команде. Считаем, что это связано с тем, что в техникуме проводится большое количество конкурсов профессионального мастерства (например, региональные чемпионаты «Профессионалы» по Республике Марий Эл, научно-практические конференции, конкурсы).

При планировании работы на следующие учебные годы необходимо учесть эти факторы и внести возможные коррективы в учебный процесс.

Требования к качеству образования со стороны работодателей растет с каждым годом. Следовательно, профессиональная образовательная организация должно знать, готовы ли молодые специалисты работать по



ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Стр. 11
Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год	Стр. 20

выбранной специальности, в связи с чем, был задан вопрос: **«Сформированы ли у молодых специалистов интерес к специальности?»**

Ответы даны в таблице 5.

Таблица 5

	2024 – 2025 учебный год
Сформирован полностью	-
Сформирован в достаточной степени	88%
Сформирован частично	12%
Не сформирован	-

Как показали результаты, 88% опрошенных респондентов считают, что у выпускников техникума есть интерес работать по выбранной специальности.

Оценивая, как за время обучения в техникуме сформировалась способность ориентироваться в условиях изменения технологий, был задан вопрос: **«Могут ли выпускники техникума ориентироваться в условиях изменения технологий»**. В таблице 6 представлены результаты.

Таблица 6

	2024 – 2025 учебный год
Могут ориентироваться	2%
Могут ориентироваться в достаточной степени	71%
Могут ориентироваться частично	27%
Не могут ориентироваться	-

Чаще всего респонденты среди вариантов «могут ориентироваться в достаточной степени» - 71%, «могут ориентироваться» - 2%, «могут ориентироваться частично» - 27% и «не могут ориентироваться» ни один респондент не отметил.

Понимание и осознание этической и профессиональной ответственности выпускников техникума очень важно для работодателей, поэтому был предложен вопрос: **«Могут ли выпускники техникума брать ответственность за результат своей работы?»**.

Работодатели оценивали по шкале «могут брать ответственность», «могут брать ответственность в достаточной мере», «могут брать ответственность частично», «не могут брать ответственность». В таблице 7 представлены результаты.



ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Стр. 12
Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год	Стр. 20

Таблица 7

	2024 – 2025 учебный год
могут брать ответственность	19%
могут брать ответственность в достаточной мере	75%
могут брать ответственность частично	6%
Не могут брать ответственность	-

В ходе опроса респондентам было предложено указать **«Могут ли выпускники техникума организовать собственную деятельность самостоятельно?»**. Результаты опроса, представленные в таблице 8, свидетельствуют, что на первое место работодатели определили ответ «могут организовать в достаточной мере» (88%). Тем не менее, 12% работодателей оценивают что выпускники техникума способны организовать свою работу. В следующем году нужно уделить больше внимания самостоятельной деятельности.

Таблица 8

	2024 – 2025 учебный год
могут организовать	6%
могут организовать в достаточной мере	35%
могут организовать частично	55%
Не могут организовать	4%

Предварительное интервьюирование раскрыло некоторые запросы работодателей, и ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-олинский строительный техникум» ведет работу по корректировке учебного процесса.

Чтобы выявить, как работодатели воспринимают коррекцию, был предложен вопрос: **«ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» реагирует на Ваши запросы и пожелания?»**

Ответы включены в таблицу 9.

Таблица 9

	2024 – 2025 учебный год
реагирует	88%
Не реагирует	-
Затрудняюсь ответить	12%

Результаты позволяют предположить, что категорично недовольных среди респондентов нет, 88% респондентов на вопрос ответили утвердительно, то есть убедились на практике, что их запросы и пожелания



ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Стр. 13
Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год	Стр. 20

ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-олинский строительный техникум» учитывает.



ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Стр. 14
Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год	Стр. 20

3 Заключение

Исходя из данных по всем вопросам, можно с определенностью сказать, что в глазах работодателей ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» - профессиональная образовательная организация, отвечающее современным требованиям, готовящее специалистов с достаточным качеством образования.

По мнению работодателей, молодые специалисты с дипломом техникума в большинстве своем подготовлены к освоению профессии, готовы обучаться, имеют хороший уровень теоретической и практической подготовки, что будет способствовать правильному формированию навыков в русле выбранной сферы деятельности.

Результаты мониторинга удовлетворённости работодателей

1. Работодатели подтверждают соответствие профессиональной подготовки выпускников техникума современным требованиям строительной отрасли, что подтверждается стабильным конкурсом при поступлении.
2. При приеме на работу строительные организации учитывают не только профессиональные знания выпускников техникума, но и их личностные качества, а также готовность к профессиональному развитию и совершенствованию навыков.
3. Работодатели отмечают, что при оценке выпускников основное внимание уделяют их реальным умениям и способности применять знания в рабочих ситуациях, а не формальным показателям.
4. Среди ключевых преимуществ выпускников работодатели выделяют ответственность, добросовестное выполнение поставленных задач и способность быстро осваиваться на рабочем месте.
5. Для повышения конкурентоспособности выпускников работодатели советуют активнее развивать программы дополнительной профессиональной подготовки, расширять участие студентов в отраслевых конкурсах и увеличивать практическую составляющую обучения.



ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Стр. 15
Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год	Стр. 20

Приложение 1

Анкета по изучению мнений работодателей о качестве образования выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»

Уважаемый работодатель!

ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по специальности

21.02.19 Землеустройство

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Анкета для работодателей

Данные о заполняющем анкету:

Предприятие: _____
Форма собственности _____
ФИО _____
Должность: _____
Дата заполнения: _____

Просим Вас ответить на нижеприведённые вопросы. Выбранные Вами варианты ответов выделите кружочком или галочкой, или впишите в строке «другое».

Вопрос	Ответ
Соответствует ли специальность выпускников техникума профилю	1) соответствует 2) не соответствует



ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Стр. 16
Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год	Стр. 20

Вашей организации	
Как часто Ваша организация принимает на работу молодых специалистов из Йошкар-Олинского строительного техникума?	1) каждый год 2) иногда, раз в 2-3 года 3) крайне редко 4) другое укажите) _____
Йошкар-Олинского строительного техникума реагирует на ваши запросы и пожелания?	1) Реагирует 2) Не реагирует 3) Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (теоретическая часть) молодых специалистов?	1) полностью удовлетворены 2) удовлетворены в достаточной мере 3) частично удовлетворены 4) не удовлетворены
Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (практическая часть) молодых специалистов?	1) полностью удовлетворены 2) удовлетворены в достаточной мере 3) частично удовлетворены 4) не удовлетворены
Сформирован ли у молодых специалистов интерес к специальности?	1) Сформирован полностью 2) Сформирован в достаточной мере 3) частично сформирован 4) не сформирован
Умеют ли выпускники техникума работать в команде?	1) умеют 2) умеют в достаточной мере 3) частично умеют 4) не умеют
Могут ли выпускники техникума	1) могут организовать



ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Стр. 17
Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год	Стр. 20

организовать собственную деятельность самостоятельно?	2) могут организовать в достаточной мере 3) могут организовать частично 4) не могут организовать
Могут ли выпускники техникума брать ответственность за результат своей работы?	1) могут брать ответственность 2) могут брать ответственность в достаточной мере 3) могут брать ответственность частично 4) не могут брать ответственность
Могут ли выпускники техникума ориентироваться в условиях изменения технологий	1) могут ориентироваться 2) могут ориентироваться в достаточной мере 3) могут ориентироваться частично 4) не могут ориентироваться

Благодарим Вас за участие в опросе!
Ваши мнения будут учтены при составлении учебных
планов, рабочих программ учебных дисциплин и
профессиональных модулей.





ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Стр. 19
Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год	Стр. 20





ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Стр. 20
Независимая оценка качества деятельности техникума и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Аналитический отчет за 2024 – 2025 учебный год	Стр. 20

ХРАМОВА Марина Аркадьевна,

ГЛАДЫШЕВА Ольга Леонидовна

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА и МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

ГБПОУ Республики Марий Эл

«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Аналитический отчет
за 2024 - 2025 годы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
424002, Республика Марий Эл,
г.Йошкар-Ола, ул.Кремлевская, 32

Отпечатано в
ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»